

培风中学  
2025 年度 初一新生 第一梯次入学考  
华文科【答案】

甲项、选择题：80%【“O”卡作答】

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | C | 2  | A | 3  | D | 4  | B | 5  | B |
| 6  | D | 7  | B | 8  | B | 9  | A | 10 | B |
| 11 | A | 12 | C | 13 | C | 14 | B | 15 | B |
| 16 | D | 17 | A | 18 | B | 19 | C | 20 | A |
| 21 | D | 22 | B | 23 | C | 24 | A | 25 | C |
| 26 | D | 27 | A | 28 | A | 29 | D | 30 | C |
| 31 | C | 32 | B | 33 | D | 34 | B | 35 | B |
| 36 | A | 37 | C | 38 | D | 39 | C | 40 | B |

乙项、简答题：20%

改正错字：14%

|           |           |
|-----------|-----------|
| 41. 映 → 应 | 45. 摸 → 模 |
| 42. 渐 → 晰 | 46. 防 → 妨 |
| 43. 夹 → 浹 | 47. 條 → 涤 |
| 44. 起 → 启 |           |

造句：6%

48. 悄悄 他悄悄地走进房间，生怕吵醒正在睡觉的宝宝。  
49. 七嘴八舌 会议上，大家七嘴八舌地发表意见，场面十分热闹。  
50. 既不.....也不..... 他既不喜欢喝咖啡，也不喜欢喝茶，只爱喝白开水。

悄悄 1. 形容词形容声音很小或没有声音。「静悄悄」  
2. 副词（行动）不惊动人或不让别人知道。「悄悄溜走」

七嘴八舌 形容你一言，我一语，人多嘴杂。「人们七嘴八舌地说个不停」

既不.....也不..... 表并列关系词语造句。

**JAWAPAN**  
**SOALAN OBJEKTIF**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1.D  | 2.A  | 3.B  | 4.D  | 5.A  | 6.B  | 7.D  | 8.D  | 9.A  | 10.B |
| 11.C | 12.C | 13.C | 14.B | 15.B | 16.A | 17.C | 18.A | 19.D | 20.B |
| 21.B | 22.C | 23.B | 24.D | 25.B | 26.D | 27.A | 28.D | 29.B | 30.C |
| 31.D | 32.A | 33.A | 34.C | 35.B | 36.D | 37.B | 38.C | 39.A | 40.B |

**AYAT YANG SAMA MAKSUD**

1. Penyanyi itu masih belum muncul walaupun pertunjukan itu akan bermula lima minit lagi.
2. Abang menasihati saya supaya jangan mensia-siakan masa muda dan belajar bersungguh-sungguh.
3. Lantai yang baru disapu oleh ibu itu bersih.
4. Pelukis yang terkenal telah menghasilkan potret yang cantik itu.
5. Hakim memberitahu Faizul bahawa ayah dan ibunya akan menunaikan haji di Mekah pada tahun ini.

ANSWER KEY

OBJECTIVE QUESTIONS (30 X 2% each = 60%)

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B  | 2. C  | 3. A  | 4. B  | 5. C  | 6. C  | 7. C  | 8. A  | 9. B  | 10. A |
| 11. C | 12. A | 13. B | 14. B | 15. B | 16. B | 17. B | 18. C | 19. A | 20. C |
| 21. A | 22. C | 23. A | 24. C | 25. A | 26. B | 27. C | 28. B | 29. C | 30. C |

/16

SECTION E: VOCABULARY (16%)

|                 |              |                   |                   |
|-----------------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1. went 2%      | 2. walked 2% | 3. interesting 2% | 4. from 2%        |
| 5. favourite 2% | 6. saw 2%    | 7. wandering 2%   | 8. educational 2% |

/10

SECTION F: GRAMMAR (20%)

I. Arrange the words in the correct order to form meaningful sentences. (10%)

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Ann visits her grandmother every Sunday.                      | 2% |
| 2. We met for lunch yesterday.                                   | 2% |
| 3. She hiked up the hill this morning.                           | 2% |
| 4. Father will return home soon. / Father will soon return home. | 2% |
| 5. Ivy will get married next July.                               | 2% |

/10

II. Fill in the blanks with a verb that agrees with the subject in the following sentences. (10%)

|            |            |            |              |            |
|------------|------------|------------|--------------|------------|
| 1. read 2% | 2. have 2% | 3. does 2% | 4. played 2% | 5. were 2% |
|------------|------------|------------|--------------|------------|

/4

SECTION G: SENTENCE CONSTRUCTION (4%)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. shocked: any acceptable answers</p> <p>I was <u>shocked (adjective)</u> when I saw how much the prices had increased.</p> <p>The news <u>shocked (verb)</u> the audience when it was announced.</p> <p>After seeing the terrible accident, I felt <u>shocked (adjective)</u>.</p> |
| <p>2. boring: any acceptable answers (only accept boring as an adjective)</p> <p>That movie was <u>boring (adjective)</u>.</p> <p>The lecture was incredibly <u>boring (adjective)</u>.</p>                                                                                             |

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1) D  | 2) C  | 3) B  | 4) D  | 5) C  | 6) B  | 7) D  | 8) C  | 9) B  | 10) B |
| 11) D | 12) C | 13) A | 14) A | 15) B | 16) B | 17) B | 18) A | 19) C | 20) B |
| 21) D | 22) D | 23) C | 24) C | 25) D | 26) C | 27) D | 28) C | 29) A | 30) A |

1) 计算  $8088 \div 4 - 12.5 \times 0.8$ 。

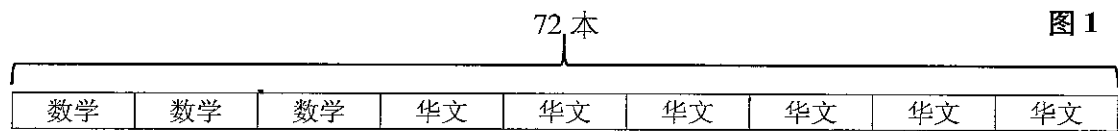
$$\begin{aligned} &8088 \div 4 - 12.5 \times 0.8 \\ &= 2022 - 10 \\ &= 2012 \end{aligned}$$

2) 某工厂一天可印刷 3 300 本小册子，一星期后，工人将印刷好的小册子装进 50 个箱子里，问每个箱子共有多少本小册子？

每个箱子有小册子

$$\begin{aligned} &3300 \times 7 \div 50 \\ &= 23100 \div 50 \\ &= 462 \text{ 本} \end{aligned}$$

3) 图 1 显示两种课本的数量。请问华文课本的数量有多少本？



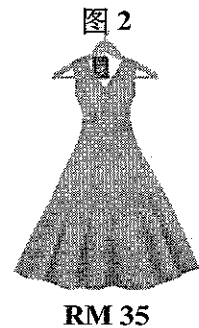
华文课本有

$$\begin{aligned} &72 \div 9 \times 6 \\ &= 8 \times 6 \\ &= 48 \text{ 本} \end{aligned}$$

4) 图 2 显示一件衣服的价格。小俐买了图 2 所示的衣服，获得 RM5 的折扣。若该衣服须缴付 6% 的消费税，小俐在结账时须付多少钱？

小俐须付

$$\begin{aligned} &(35 - 5) \times \frac{106}{100} \\ &= 30 \times \frac{106}{100} \\ &= \text{RM } 31.80 \end{aligned}$$



5) 计算图 3 的图形面积。

面积为

$$\begin{aligned} &12^2 + \frac{1}{2} \times 12 \times (17 - 12) \\ &= 12^2 + \frac{1}{2} \times 12 \times 5 \\ &= 144 + 30 \\ &= 174 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

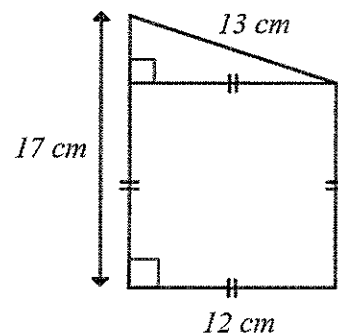


图 3